

御

峡東地域世界農業遺産学習シート

(4, 5, 6年生はこのシートがすべて記入できればそのまま峡東地域世界農業遺産自由研究コンクールに使えます。)

研究のテーマ:

山梨県の果物の種類

学校名 御坂西小 4年4組 名前 小河あかり (グループ名 _____) グループで取り組む場合はこちらにも記入

(冊子を読んで・授業を受けて)

興味を持ったことわかったことを自分の言葉で書いてみよう。

私たちが住んでいる笛吹市が世界農業遺産になっていること、とてもほこりに思いました。もっと笛吹市 峡東地域が作る農業物をみんなに知ってもらいたいと思いました。

その中から、もっと調べてみたいこと・疑問に思ったことがあったら書いてみよう。

(例:「なぜ ~なのだろう」)

私が住む峡東地域はどのような種類の果物をつくらしているのか知りたい。もっとみんなに峡東地域の果物を食べてもらうためには、どうしたらいいのか考えてみたい。

調べてみたいこと・疑問に思ったことを自分なりに予想して書いてみよう。

ぶどう、もも、すもも、かきがあると思う。
もっとたくさん作って、農業がさかんになっていけばいいと思う。あとは、テレビやネットで全国の人に知ってもらったリッツアーがもっとあるといいと思う。

調べてみたいこと・疑問に思ったことを知るにはどんな方法があるか書いてみよう。

(例:「~に話を聞いてみる」「本で調べる」「パソコンで調べる」「~を体験してみる」「~へ行ってみる」)

農業でぶどうももを作っている祖父に聞いてみる
公式サイトで調べてみる(パソコン)

実際に調べたり、聞いたり、体験したり、考えたことを記録しよう。

(文字だけでなく、別紙に写真やイラストを表やグラフを使うとわかりやすいよ。)

別紙氏にまとめてあります。!

記録したことをまとめてみよう。

(最初に予想したと合っていたこと・違っていたことも書いてみよう。)

私はぶどう、もも、すももかきの4種類が山夾東地域の果物だと思っていたけれど、調べることで、10種類以上であり、ウメやリンゴなども含まれていることを知った。たくさん物を作っていることにとてもおどろいた。

感想や反省を書いてみよう。

(やってみて難しかったこと、楽しかったこと、次に活かしたいと思うことを書いてみよう。)

今の時代、いろいろなものの値段が高いです。パイプなどで作る形も良いと思いますが伝統的な形を受けついで作っていくことにも意味があると思いました。祖父もぶどうやももを作る農家です。おいしい果物を作るのはとても大変そうです。農家の人か、生け人命づくるおいしい果物が世界のみ人々に知ってもらってこの

山夾東地域がもっと有名になっていけば、農家の人もよろこぶのではないかと参考にしたものを記録しておこう。

・インタビューをした人の名前

・調べたウェブサイトの URL、サイト名

・調べるのに使った本のタイトル、著者、出版社

・体験に行った場所、観察した場所 など

インタビューや話を聞いた人、塚越勝仁(祖父)
世界農業遺産リーフレット

山峡東地域が作る果物の種類

峡東地域で栽培されている主な果樹の品種・系統数

品目	品種・系統数	峡東地域で育成・選抜された品種・系統数
ブドウ	148種	38種
モモ	86種	32種
スモモ	45種	5種
オウトウ	53種	4種
カキ	13種	1種
合計	345種	80種

※この5品目以外にもウメ、リンゴ、キウイフルーツ、ナシ、クリ、ブルーベリーなどが栽培されています。

「峡東地域の扇状地に適応した果樹農業システム」のリフレットにはこんなにとくさん山峡東地域で作っていると書いてありました。

甲州式ブドウ棚

峡東地域の果樹農業システムが発展する過程で、狭い農地で安定した果実生産を行うための技術が開発され、中でもブドウの棚栽培は、日本の多雨・湿潤でブドウ栽培に適さない気候の中で、安定したブドウ生産を行うために、400年以上前に開発された独自の適応技術であり、現在は日本のブドウ栽培のスタンダードとなっています。



祖父の家でも甲州式ブドウ棚を使ってぶどうを作っています。



← 甲州式ブドウ棚ではないパイプ式のブドウ棚が増えてきています!



祖父へのインタビュー

パイプ式のブドウ棚の

メリット

- ・たなをつくるのが楽
- ・ぶどうづくりが楽

デメリット

- ・つくるのにお金がかかる

ぶどう、モモ狩りなどのバスツアーが多くありました。果物狩り以外にもワイナリー見学や桔梗信玄もちのつめ放題などとセットになったバスツアーもありました。山梨の良いところをもっと知ってもらえれば農業もさかんになっといくとおもいます。